

湖南科技大学教务处

教务处〔2021〕39号

关于院系编制 2019-2020 学年本科教学质量报告的通知

各教学院：

为完善自我评估制度，健全学校内部质量保障体系，建立教学质量监控长效机制，保持教学质量数据的完整性，请

地反映院系教育教学基本情况的基础上，突出院系在本科教

育教学中的特色与亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

的办学定位、人才培养目标、专业特色、师资队伍、教学

条件、教学成果等方面进行深入挖掘和提炼，突出本系（院）

在本科教育教学中的特色和亮点。

院系在本科教育教学中的特色与亮点，应结合本系（院）

等)按学年统计,即2019年9月1日至2020年8月31日。

(二) 请各学院按学院的在前、系(部)的在后装订成

册

